



Les jeunes et le cannabis : repenser notre approche

La présente ressource porte sur les principales constatations et leçons tirées du Forum d'échange des connaissances sur le cannabis, que le Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH) en partenariat avec la Commission de la santé mentale du Canada (CSMC) a organisé le 4 février 2021.

Le forum visait à promouvoir des approches fondées sur des éléments probants concernant l'équité en santé, la consommation de cannabis et la santé mentale des jeunes. Il a réuni des décideurs, des chercheurs, des professionnels des soins primaires, de la santé mentale et des dépendances, de la santé publique, de l'éducation et des services sociaux, ainsi que des personnes ayant une expérience vécue.

Afin d'examiner les divers facteurs influant sur la consommation de cannabis à des fins non médicales chez les jeunes, les participants ont adopté une approche intersectionnelle. Les présentateurs ont fait état des récentes conclusions des recherches et des pratiques axées sur des données probantes se rapportant à la consommation de cannabis à des fins non médicales chez les jeunes.

Le Forum s'est concentré sur trois grands thèmes :

La consommation de cannabis dans diverses populations

Le renforcement de la résilience et la réduction des méfaits

Les opinions qu'ont les jeunes à propos du cannabis

Pour trouver de plus amples renseignements et des ressources professionnelles sur la consommation de cannabis à des fins non médicales, consulter le Pôle d'échange des connaissances sur le cannabis : cannabisknowledgehub.ca/fr/.

Le Pôle d'échange des connaissances sur le cannabis est financé par le Programme sur l'usage et les dépendances aux substances de Santé Canada.

Les arguments à l'appui d'une approche solidaire

Une approche axée sur le soutien permet de réduire les méfaits



Donner les moyens aux jeunes de prendre des décisions éclairées

Apprendre à connaître les jeunes : écouter sans porter de jugement

Faire preuve de respect envers les jeunes Autochtones



Tenir compte de la situation des jeunes

Valider les raisons à l'origine de la consommation de cannabis et évaluer la volonté de changer

Créer un espace sûr pour les jeunes



Apprendre auprès des jeunes : l'apprentissage est un processus bilatéral

Se concentrer sur les risques relatifs et la réduction des méfaits



Mental Health
Commission
of Canada

Commission de
la santé mentale
du Canada

camh

Prêcher l'abstinence ne tient pas compte des faits : d'après les recherches, beaucoup de jeunes au Canada consomment déjà du cannabis. Il faut donner aux jeunes les moyens de faire des choix éclairés.



C'est couramment à l'adolescence (de 12 à 17 ans) que les jeunes sont susceptibles de commencer à consommer des substances psychoactives, consommation qui atteint un pic entre 18 et 25 ans.



De nombreux jeunes consomment du cannabis : au Canada, un jeune sur cinq éprouve des problèmes de santé mentale et de consommation de substances.



En Ontario, 22 % des élèves de la 7^e à la 12^e année et 40 % des élèves de 12^e année ont consommé du cannabis au cours l'année écoulée.



Les jeunes ont besoin :

d'un accès facile et rapide aux services de soutien;

de fournisseurs de services qui résolvent la fragmentation par l'intégration;

de services efficaces et adaptés sur le plan du développement;

de fournisseurs de services qui mettent l'accent sur les jeunes et les familles;

de services aux jeunes en transition vers l'âge adulte.

Les jeunes veulent des services qui :

sont dénués de jugement ;

se fondent sur l'écoute ;

les aident à prendre des décisions éclairées ;

leur proposent un soutien par les pairs ;

instaurent une relation authentique et des rapports de réciprocité ;

créent un climat de confiance ;

garantissent des temps d'attente minimaux ;

sont simplifiés ;

sont amusants ;

sont adaptés à leur culture ;

permettent la mise au point conjointe de solutions.

Notre système a besoin d'être rénové. Nous devons nous mobiliser. La mobilisation des jeunes doit passer par une approche pancommunautaire, un processus actif et continu qui intègre les jeunes à toutes les étapes de la planification, de la mise en œuvre et de l'évaluation.

